

**Индивидуальный предприниматель Толстихина Юлия Михайловна  
ИНН 246524645022 ОГРНИП 320246800090490**

---

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ №2001/25-1 от 20.01.2025 г.

Индивидуальный предприниматель

\_\_\_\_\_ ( Толстихина Ю. М. )  
(подпись)

«20» января 2025 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
«О самообследовании»

г. Каспийск, Республика Дагестан  
2025

## **I. Общие положения**

**1.1.** Положение о самообследовании образовательной деятельности в ИП Толстихина Ю. М. (далее – Положение) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

**1.2.** Самообследование образовательной деятельности ИП Толстихина Ю. М. проводится ежегодно. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Размещение отчета самообследования в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе и на официальном сайте в сети «Интернет» не позднее 20 апреля текущего года.

## **II. Цели самообследования образовательной деятельности**

**2.1.** Целями проведения самообследования образовательной деятельности являются:

– оценка эффективности образовательной деятельности, совершенствование управления и образовательной деятельности;

– оценка информационной открытости и доступности для участников отношений в сфере образования (обучающихся, научно-педагогических работников, преподавателей, федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации (РФ), органов местного самоуправления и др.).

**2.2.** Задачами самообследования образовательной деятельности являются: проведение оценки результатов реализации образовательных программ дополнительного образования:

– подготовка отчета о результатах самообследования образовательной деятельности;

– принятие мер по устранению недостатков, выявленных в результате самообследования образовательной деятельности.

## **III. Процедура, порядок и сроки проведения самообследования образовательной деятельности**

**3.1.** Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

1) планирование и подготовка работ по самообследованию;

2) организацию и проведение самообследования;

3) обобщение полученных результатов и формирование отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей образовательной деятельности.

**3.2.** Отчет о самообследовании образовательной деятельности включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования образовательной деятельности.

**3.2.1.** В аналитической части отчета о самообследовании образовательной деятельности приводится следующая информация:

1) общие сведения:

– указываются полное наименование и контактная информация организации в соответствии со сведениями в ЕГРИП и лицензии на осуществление образовательной деятельности;

– описываются цель, задачи образовательной деятельности, приводятся сведения о структуре управления образовательной деятельностью и планируемые ее результаты.

2) образовательная деятельность:

– приводится информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся;

– оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы реализуемых программ по дополнительному образованию;

– анализируется внутренняя система оценки качества образования и кадрового обеспечения по дополнительному образованию. Приводятся сведения о повышении квалификации научно-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей, осуществляющих образовательную деятельность;

**3.2.2.** В приложении отчета приводится анализ показателей, установленных внутренними документами учреждения и утвержденными ИП Толстихина Ю. М.

**3.3.** Итоговой целью составления отчета о самообследовании является обоснованная оценка достоинств и недостатков системы управления и организации образовательной деятельности для последующей выработки решений по выявленным недостаткам.

#### **IV. Заключительные положения**

**4.1.** Настоящее Положение О самообследовании является локальным нормативным актом, принимается Организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

**4.2.** Положение вступает в силу с момента его утверждения.

**4.3.** Положение размещается на сайте Организации в сети Интернет, а именно: <https://tolstihinainvest.ru/>.

**4.4.** Срок действия настоящего Положения не ограничен, действует до принятия новой редакции.

**Показатели деятельности организации  
дополнительного образования, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%

1.8.2	На региональном уровне	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%
1.8.5	На международном уровне	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%
1.9.5	На международном уровне	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.17.1	Высшая	человек/%
1.17.2	Первая	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	единиц
1.23.2	За отчетный период	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц

2.2.5	Спортивный зал	единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%

**Оценочный лист,**  
применяемый при проведении оценки соответствия лицензиата лицензионным  
требованиям при осуществлении образовательной деятельности

п/п	Контрольные вопросы, ответы на которые свидетельствуют о соответствии лицензиата лицензионным требованиям при осуществлении образовательной деятельности	Реквизиты структурных единиц нормативного правового акта, содержащих лицензионные требования	Ответ (да/нет/не применимо)
1.	Имеются ли в наличии у лицензиата на праве собственности или ином законном основании здания, строения, сооружения, помещения, необходимые для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в лицензии или заявленным к лицензированию?	<u>Подпункт "а" пункта 7</u> Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 N 1490 <u>&lt;1&gt;</u> (далее - Положение)	
2.	Имеется ли в наличии у лицензиата материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений, необходимое для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию и реализуемым образовательным программам, в соответствии с требованиями, содержащимися в заявленных к лицензированию образовательных программах?	<u>Подпункт "б" пункта 7</u> Положения	

3.	Имеются ли в наличии у лицензиата разработанные и утвержденные организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательные программы в соответствии с <a href="#">частями 2 - 8 статьи 12</a> Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <a href="#">&lt;2&gt;</a> (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ)?	<a href="#">Подпункт "в" пункта 7</a> Положения	
4.	Согласованы ли разработанные и утвержденные организацией, осуществляющей образовательную деятельность, программы профессионального обучения водителей транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации?	<a href="#">Подпункт "в" пункта 7</a> Положения	
5.	Имеются ли в наличии в штате лицензиата или привлечены ли лицензиатом на ином законном основании педагогические работники, имеющие профессиональное образование, обладающие соответствующей квалификацией, имеющие стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам в соответствии с <a href="#">пунктом 2 части 3, частью 10 статьи 11, статьей 46</a> и <a href="#">статьей 50</a> Федерального закона N 273-ФЗ?	<a href="#">Подпункт "г" пункта 7</a> Положения	

6.	<p>Имеется ли в наличии у лицензиата в соответствии с <a href="#">пунктом 2 статьи 40</a> от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" <a href="#">&lt;3&gt;</a> санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в лицензии или заявленным к лицензированию?</p>	<p><a href="#">Подпункт "д" пункта 7</a> Положения</p>	
7.	<p>Имеются ли в наличии у лицензиата специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с <a href="#">частями 1, 3, 8, 10 и 11 статьи 79</a> Федерального закона N 273-ФЗ?</p>	<p><a href="#">Подпункт "е" пункта 7</a> Положения</p>	
8.	<p>Имеются ли в наличии у лицензиата научные работники в соответствии с <a href="#">частями 1 и 3 статьи 50</a> Федерального закона N 273-ФЗ?</p>	<p><a href="#">Подпункт "ж" пункта 7</a> Положения</p>	
9.	<p>Имеются ли в наличии у лицензиата в соответствии со <a href="#">статьей 16</a> Федерального закона N 273-ФЗ условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся?</p>	<p><a href="#">Подпункт "а" пункта 8</a> Положения</p>	

10.	Имеется ли в наличии у лицензиата документ, подтверждающий допуск организации, осуществляющей образовательную деятельность, к проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну, в соответствии с <a href="#">частью 4 статьи 81</a> Федерального закона N 273-ФЗ, а также в соответствии со <a href="#">статьей 27</a> Закона Российской Федерации от 21.07.1993 N 5485-1 "О государственной тайне" <a href="#">&lt;4&gt;</a> ?	<a href="#">Подпункт "б" пункта 8</a> Положения	
11.	Имеются ли в наличии у лицензиата условия для практической подготовки обучающихся в соответствии с <a href="#">частями 6 - 8 статьи 13</a> Федерального закона N 273-ФЗ?	<a href="#">Подпункт "в" пункта 8</a> Положения	
12.	Имеются ли в наличии у лицензиата условия для практической подготовки обучающихся в соответствии с <a href="#">частями 4 и 5 статьи 82</a> Федерального закона N 273-ФЗ?	<a href="#">Подпункт "в" пункта 8</a> Положения	
13.	Имеется ли в наличии у лицензиата договор о сетевой форме реализации образовательных программ в соответствии со <a href="#">статьей 15</a> Федерального закона N 273-ФЗ?	<a href="#">Подпункт "г" пункта 8</a> Положения	
14.	Соответствует ли лицензиат требованиям <a href="#">статьи 15.2</a> Закона Российской Федерации от 11.03.1992 N 2487-1 "О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации" <a href="#">&lt;5&gt;</a> ?	<a href="#">Подпункт "д" пункта 8</a> Положения	
15.	Соответствует ли лицензиат требованиям, предусмотренным <a href="#">частью 6 статьи 85</a> Федерального закона N 273-ФЗ?	<a href="#">Подпункт "е" пункта 8</a> Положения	